

佛教教育座谈会及工作坊详情

佛教教育 座谈会 25.5.2024 星期六 - 讲者简介与座谈题目简介

- 讲者一 法光法师 「佛法的创意教育」
 - 法光法师简介
 - 座谈题目简介
- 讲者二 开仁法师 「佛教教育的特色 - 为用而学」
 - 开仁法师简介
 - 座谈题目简介
- 讲者三 定融法师 「佛教师资培训的推展与意义」
 - 定融法师简介
 - 座谈题目简介
- 讲者四 洪孟珠博士 「佛学教学法」
 - 洪孟珠博士简介
 - 座谈题目简介
- 讲者五 王冰博士 「佛教教育与生命教育」
 - 王冰博士简介
 - 座谈题目简介

佛教教育工作坊 26.5.2024 星期日 - 主持人简介与工作坊题目简介

- 开仁法师 「如何体验佛教的真理？」
 - 开仁法师简介
 - 工作坊题目简介
- 王冰博士 「善用佛教资源推动生命教育之发展」
 - 王冰博士简介
 - 工作坊题目简介

法光法师简介

香港佛法中心 | 主席

生于马来西亚，是国际著名佛教学者。

现为香港佛法中心主席，光明精舍住持，中国人民大学讲座教授。

法师对南北传佛教哲学都有很深的造诣，特别是他的

“说一切有部阿毘达磨”研究在国际佛学研究领域处于领先地位，为阿毗达磨研究做了杰出贡献。

法光法师座谈题目简介

讲题：「佛法的创意教育」

内容简介：

- 佛法有异于佛教。佛法提供人类最终生存意义之寻究与确定的途径。
- 佛法是创意教育，不仅是传授知识，旨在转化自他身心。佛教的创意教育，可以“法律” (dharma-vinaya) 一词为代表。
- 真正能彻底解决现代人的深层心理问题的，不是现代西方的精神治疗法，而是佛法的解行（释尊的“法律”）。这足以说明“佛教教育”的必要性及其当代意义。

开仁法师简介

马来西亚沙巴寂静禅林 | 方丈

来自马来西亚沙巴州。

1993 年，毕业于马来西亚系统学院商专。

1997 年，依止马来西亚槟城洪福寺文建长老出家。

1996 年至 2005 年于台湾福严佛学院修学初级、高级及研究所课程。

2005 年至 2018 年曾任教于福严佛学院、壹同女众佛学院、

慧日讲堂、高雄正信佛青会等。

2014 年至 2018 年曾任慧日讲堂副住持。

2019 年至今，马来西亚寂静禅林方丈。

开仁法师座谈题目简介

讲题：「佛教教育的特色 - 为用而学」

内容简介：

无论你称呼佛教是教育、是哲学、是科学、是信仰等，都无损于佛教

“为用而学”的特色。就像瞎子摸象的譬喻，各取所需也是无妨的。

若将深广的佛学道理应用于身心，是佛弟子责无旁贷的使命，透过交

流让彼此分享应用的心得，促使佛教达至净化人心，提升生活质量

的意义。

定融法师简介

新加坡圆点心宁中心 | 导师

定融法师于 1994 年在澳洲悉尼出家。1998 年毕业于台湾佛学院，后继续在台湾佛教研究所修学三年。

法师持有澳洲斯威本科技大学的专业辅导硕士学位，及英国德比大学心理学荣誉学位。

法师本着弘扬佛法的热忱和对众生的怜悯之心，积极开展佛法教育和佛教心理辅导服务，在相关领域积累了丰富的实践经验。法师非常强调佛法须生活化和实用化，因此他致力于结合佛法教育和心理学知识来更有效的协助和引导人们如何面对和解决人在生活中及心宁上的问题。

定融法师座谈题目简介

讲题：「佛教师资培训的推展与意义」

内容简介：

佛说：有情的一切，由有情的思想行为而决定。佛陀在觉悟宇宙真理，亲证诸法实相之后，以先觉觉后觉的精神，教化人间数十年。因此佛教是宗教，更是教育。佛陀至善圆满的教育将有助于人们导正思想行为，进而趣向究竟和乐光明的未来。

然而谁能让正法延续流传？又如何让正法广利有情？所谓人能弘法，非法弘人，佛法广传于世，救拔众生苦难，有赖于更多的僧、俗弘法使者的传承、延续。佛教师资培训就是针对性培养僧俗弘法人才，这需要因地制宜地设置教程，加强实践，和循序渐进地推展深化。佛教在当代社会的发展，教育是必不可少的发展的基石，佛教师资培训的推展与意义关乎狮城佛教发展的未来。

洪孟珠博士简介

资深教育工作者

洪孟珠博士，服务教育界超过 30 年，曾任中学教师、大学讲师、教育部视学与副署长。退休后，仍从事社会教育工作，常受邀讲演个人提升、夫妻关系、亲子教育、老年生活、教学法及佛法的运用等课题。除了演讲，洪博士也写作，发表过的论文与创作，被国内外团体收入论文集与散文集中。

洪孟珠博士座谈题目简介

讲题：「佛学教学法」

内容简介：

本次讲题为佛学教学法，内容探讨佛学教师的功德与危机，转化危机为机会，必须了解自己的目标和学生的心理，所设计的教学、作业、评估题才有效。教学是一门艺术，因此需灵活调整。

王冰博士简介

香港珠海学院佛学研究中心副总监（行政）| 助理教授

王冰博士，香港大学佛学硕士、哲学博士，研究方向包括儿童与青少年德育及价值教育、生命教育、佛教教育等。自 2007 年始，相继参与香港大学佛学研究中心“如何利用佛教资源推动香港中小学学生素质教育”研究，及“初中佛化德育及价值教育科教材（中一至中三）”编写。主编佛教教育系列“三合一十全人格绘本”（香港新雅出版），亦为《原来大人也会犯错》、《请给我一粒芥菜子》等绘本之文字作者。王冰博士早年曾任职北京及香港的蒙特梭利国际学校。现任香港珠海学院佛学研究中心助理教授及副总监（行政）及非牟利民间机构香港晨曦青少年文教基金会暨文教中心创办人。

王冰博士座谈题目简介

讲题：「佛教教育与生命教育」

内容简介：

虽然生命教育的概念、目标、内涵以及实施在不同国家和地区有所不同，但生命教育的基础皆源自于对生命的关注以及对人类的关怀。从宗教教育的角度来看，佛教教育就是一种生命教育。本次讲座将从探讨生命教育的重要性开始，并以在港进行的相关研究项目为例，与大众共同探讨佛教教育中的生命教育元素。

工作坊主持人简介与工作坊题目简介

• 开仁法师

开仁法师简介

马来西亚沙巴寂静禅林|方丈

来自马来西亚沙巴州。

1993 年，毕业于马来西亚系统学院商专。

1997 年，依止马来西亚檳城洪福寺文建长老出家。

1996 年至 2005 年于台湾福严佛学院修学初级、高级及研究所课程。

2005 年至 2018 年曾任教于福严佛学院、壹同女众佛学院、

慧日讲堂、高雄正信佛青会等。

2014 年至 2018 年曾任慧日讲堂副住持。

2019 年至今，马来西亚寂静禅林方丈。

工作坊题目简介

工作坊题目：「如何体验佛教的真理？」

内容简介：

佛教的教义被称为真理，是因为它有普遍及必然如此的意义。

无论你相不相信，这些道理都从没有离开过你我，只是我们不曾发现，

或即使发现也仅是片面而已。许多人都明白认识与体验真理，

是不可分割的佛教特色，但由于佛教文献不易深入，导致误解

或错解居多。透过交流研讨，让我们来体验真理的效用。

- 王冰博士

王冰博士简介

香港珠海学院佛学研究中心副总监（行政）| 助理教授

王冰博士，香港大学佛学硕士、哲学博士，研究方向包括儿童与青少年德育及价值教育、生命教育、佛教教育等。自 2007 年始，相继参与香港大学佛学研究中心“如何利用佛教资源推动香港中小学学生素质教育”研究，及“初中佛化德育及价值教育科教材（中一至中三）”编写。主编佛教教育系列“三合一十全人格绘本”（香港新雅出版），亦为《原来大人也会犯错》、《请给我一粒芥菜子》等绘本之文字作者。王冰博士早年曾任职北京及香港的蒙特梭利国际学校。现任香港珠海学院佛学研究中心助理教授及副总监（行政）及非牟利民间机构香港晨曦青少年文教基金会暨文教中心创办人。

工作坊题目：「善用佛教资源推动生命教育之发展：
以面向中小学生的绘本教学及佛学科课程设计为例。」

内容简介：

工作坊将以绘本教学及佛学科课程的教学设计与实施为例，透过分享、交流与互动等形式，与参加者共同探讨如何善用佛教资源进行儿童及青少年的生命教育。